

TÉRMINOS DE REFERENCIA PARA LA CONTRATACIÓN DE EMPRESA DE CAPACITACIÓN PARA EL DICTADO DE CURSO BÁSICO PARA INGRESAR A UN ASERRADERO.

La entidad de capacitación postulante debe enviar las propuestas en formato digital a través del correo electrónico divisionempresasidr@gmail.com . No se recibirán ofertas por otros medios. Se realizará acuse de recibo de todas las propuestas enviadas en tiempo y forma. La no recepción de esta notificación indica que la propuesta no fue recibida por lo que no será efectiva la postulación. Las consultas también las pueden realizar a la casilla mencionada anteriormente. Las propuestas se recibirán hasta el 8 de setiembre del 2023.

La Intendencia Departamental de Rivera (IDR) en convenio con el Instituto Nacional de Empleo (INEFOP) en el marco del Programa Respuestas Innovadoras a desafíos estratégicos (RIDE) se encuentra ejecutando el Proyecto: Mejora de la competitividad de los aserraderos y carpinterías MIPYMES del departamento de Rivera a través del fortalecimiento y gestión desus RRHH. El objetivo del mismo es : Fortalecer empresarios y empleados de aserraderos y carpinterías MIPYMES de Rivera, aportando a la mejora de la competitividad de las MIPYMES del sector y brindando oportunidades de empleabilidad a futuros empleados.

1- ANTECEDENTES

La Intendencia Departamental de Rivera, a través de la Dirección General de Desarrollo y Medio ambiente y de la División Empresas, trabajan desde hace muchos años promoviendo la mejora de las MIPYMES del sector. Para ello interactúan y trabajan en sinergia con autoridades y técnicos de instituciones públicas y privadas, nacionales y locales así como con otras Intendencias, liderando el proceso de fortalecimiento de dichas MIPYMES en la región noreste del país. La IDR , ha sido clara impulsora de la creación de REDEMA y ADEMA. En el último proyecto liderado por la IDR, denominado Fortalecimiento de la industria de la madera en la región norte (ANDE, Congreso Intendentes, Unión Europea), se ha diseñado (en conjunto con instituciones públicas y privadas nacionales y locales y empresarios) una Hoja de Ruta Sectorial Regional, para el desarrollo del sector forestal maderero de la región noreste (Rivera, Tacuarembó, Cerro Largo). Fue elaborada junto con representantes del MIEM, OPP, MGAP, LATU, las Intendencias Departamentales de Tacuarembó y Cerro Largo, UDELAR, INEFOP, INIA, UTU, UTEC, aserraderos y carpinterías, ADEMA Y REDEMA entre otros, mediante consultoría de UCLAEH, presentada en agosto de 2022 donde uno de sus 5 ejes, prioriza el apoyo a las MIPYMES del sector. La IDR, forma parte del Comité Departamental de Empleo. En este ámbito, se han ido priorizando las capacitaciones en función de las cadenas de valor presentes en el territorio,

como es el caso de la cadena de valor forestal-madera.

La IDR también mantiene un relacionamiento directo con INEFOP a través del Centro Público de Empleo, mediante el cual se han presentado diversos planes de capacitación que se construyen en conjunto y se han ejecutado capacitaciones en otros sectores productivos del departamento. La IDR deriva personas a los cursos que organiza INEFOP en el territorio.

2- INFORMACIÓN GENERAL

La IDR en su calidad de Organización ejecutora del Proyecto convoca a Personas (docentes o profesionales), Empresas Consultoras y/o de Capacitación a presentar propuestas para el presente llamado.

La capacitación se realizará en la ciudad de Rivera (2 instancias) y también en Tranqueras (1 instancia). Las instancias se realizarán en instalaciones previstas por la IDR. A partir de la evaluación técnica se realizará una lista de prelación de las propuestas remitidas por los/as postulantes. Se considerarán aquellas que superen el mínimo establecido en la evaluación técnica el cual debe ser de 65% de la evaluación total y se convocará a la que haya obtenido el mayor puntaje para realizar la capacitación, en caso de manifestar inconvenientes para cumplir, se continuará con el siguiente según el orden de prelación resultante.

Los docentes, empresas o consultores/as que resulten seleccionados/as para impartir el curso podrán considerarse para realizar hasta tres réplicas de la capacitación, dentro de los 16 meses posteriores a la selección, en caso de no resultar satisfactorio el desempeño de la entidad de capacitación se podrá optar por los siguientes proveedores, según orden de prelación, sin posibilidad de reclamo alguno por quien resultara en el primer lugar dentro de la lista. Toda actividad será documentada y registrada en las evaluaciones realizadas por parte de la IDR. La lista de prelación, sin obligación de contrato, tendrá una validez de 16 meses desde su publicación, pudiendo ser seleccionados, según orden de prelación, para futuras necesidades de capacitación en la temática del llamado, en el marco del Proyecto.

3- POBLACIÓN OBJETIVO

El público objetivo de las actividades del proyecto, incluye varias de las poblaciones a las que dirige sus acciones INEFOP, ya que son trabajadores en actividad y pequeños empresarios, pero a los cursos podrán participar también trabajadores en Seguro de Desempleo, trabajadores desocupados no amparados por el Seguro de Desempleo, hombres, mujeres, jóvenes así como trabajadores rurales y otros colectivos vulnerables para quienes resulta difícil la inserción laboral.

El perfil de los trabajadores de los aserraderos y carpinterías son hombres de entre 25 a 45 años que, en general, son personas con pocos años de educación formal finalizados (solo primaria) con dificultades de inserción laboral y ninguna o casi ninguna experiencia al ingresar a trabajar en las empresas. Muchas veces se trata de empresas familiares que desarrollan el rubro de generación en generación sin una formación específica.

4- DESCRIPCIÓN DEL LLAMADO

Se invita a personas (docentes), instituciones de capacitación y/o equipos de consultores/as con experiencia en facilitación de procesos de capacitación a personas o empresas, a presentar propuestas para el dictado de la capacitación indicada.

5- OBJETIVO GENERAL

A través del taller se quiere lograr la sensibilización en los/las participantes implementando técnicas pedagógicas que impacten en la comprensión de los temas. Se solicita la presentación de propuestas que incluyan metodologías para la capacitación innovadora y de vanguardia, así como las dinámicas o PPT a utilizar durante la misma. Los temas están indicados, sin embargo, se recibirán sugerencias o adecuaciones en los contenidos, basados en la experiencia de la entidad de capacitación y en el logro de los objetivos.

6- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar un Curso Básico para ingresar a un aserradero, el que se replicará 3 veces a lo largo de la ejecución del proyecto, 2 en Rivera y 1 en Tranqueras.

La Currículas del curso de capacitación han sido co-creada con los aserraderos y carpinterías de ADEMA y las Instituciones que integran REDEMA. Asimismo, los aserraderos y carpinterías de Tranqueras y Rivera ya están sensibilizados y han participado en instancias de mejora de procesos, secado de la madera y metrología, entre otros.

7- CONTENIDOS

El desarrollo de conocimientos y competencias se realizará a través de módulos formativos, que le permita al participante, incorporarse a las actividades del aserradero siguiendo el plan de producción y aplicando criterios de seguridad laboral.

Se propone un diseño curricular por módulos consecutivos basados en competencias, los cuales tendrán un contenido teórico de conocimientos, acompañados de una formación práctica.

Módulo 1: Introducción a la cadena forestal, al eslabón aserraderos.

Objetivo: el/la alumno obtenga conocimiento general sobre la cadena forestal, conocer la situación actual del sector de la primera transformación de la madera en especial en la región noreste.

Contenido teórico: (12hs)

- Sector forestal madera de Uruguay
- Conocer la región y las organizaciones que componen el sector de la primera transformación de la madera.
- Descubrir los roles ocupacionales del sector
- Analizar las formas de inserción laboral del sector.
- Identificar los derechos y obligaciones como trabajador.
- Normas de conducta para trabajar dentro de una empresa.
- Conocer, analizar y producir herramientas para la búsqueda de trabajo.

Contenidos relacionados a la formación profesional

Introducción a la cadena forestal, al eslabón aserraderos.

El alumno tendrá una visión global de la forestación en Uruguay a fin de poder conocer el sector de la primera transformación de la madera de la región y su organización. Se le informará sobre los roles ocupacionales dentro del sector. Se le informará al participante los derechos y obligaciones que tiene como trabajador dentro de la empresa. Es fundamental ser instruido en las normas de conducta para trabajar dentro de una empresa.

Contenido Práctico: (8 h)

Visitas a empresas relacionadas al sector

Módulo2:Recepcionar,manipularyacondicionarmateriaprimateentrada.

Objetivo del módulo: el/la alumno/a será capaz de realizar las operaciones que se desarrollan en el patio de apilado y en la entrada de la madera.

Contenido práctico: (18HS)

- Prácticas Identificar especies de madera en rollo (coníferas, frondosas.) Transportarmaderaenrollocondiferentesequipos
- Apilar madera en rollizo
- Clasificarmaderaenrollo.
- Clasificar residuos

PRÁCTICAenaserraderocontutormediajornadalaboral,3días

Contenidos teóricos: (16 HS)

- Definición.Especies.Identificación.Defectosyanomalías.
- Apilado.-Finalidad.Tipos.Proteccionesespecíficasdelastrozas.
- Equipos de transporte, de movimiento y de apilado: tipos, descripción, funcionamiento ymantenimiento.
- Control de existencias. Interpretación y utilización de formatos (fichas, libros de registro).Mediosinformáticosdecontroldeexistencias.
- Patio de apilado de madera en rollo. Ubicación y orientación de las pilas. Operaciones queserealizan.

Contenidos relacionados a la formación profesional

Recepción de materia prima

El estudiante interpreta la orden de trabajo, verifica las condiciones de la playa de acopio y realiza los controles de calidad, bajo supervisión del responsable del sector. Obtiene la información para la descarga, la medición y el almacenamiento de rollos. Verifica las condiciones de trabajo, observando el estado y las características de los rollos a medir y almacenar. Identifica las condiciones de uso de la playa de acopio para el almacenado. Determina la mejor forma de medir y almacenar. Obtiene los recursos que son necesarios para realizar las tareas planificadas, solicita las planillas de registro según normativa del establecimiento, aplicando criterios de calidad y normas de seguridad y salud laboral. Métodos de protección y prevención. Elementos de protección personal, dispositivos de seguridad en instalaciones y maquinaria. Primeros auxilios. Técnicas de organización del propio trabajo relativas a la recepción, clasificación y preparación de la madera en rollo. Causas más frecuentes que dificultan la eficaz evolución de las actividades. Secuencialización óptima de las diferentes operaciones implicadas.

Manipular y medir

Participa bajo supervisión en el proceso de descarga y apilado. Realiza la manipulación de rollos para su posterior medición. Aplica técnicas de medición para obtener las dimensiones del rollo bajo supervisión del responsable del sector, aplicando criterios de calidad y normas de seguridad y salud ocupacional.

Clasificar materia prima que abastece a línea de aserrado

Reconoce los defectos más frecuentes en los rollos. Mantiene un volumen adecuado de rollizos según la producción de la planta. Registra y comunica el desarrollo de las tareas según lo solicitado por la supervisión, aplicando criterios de calidad y normas de seguridad y salud ocupacional. Gestiona el abastecimiento de la línea de aserrado según órdenes recibidas.

Protección medioambiental y tratamiento de residuos: Importancia de la protección medioambiental. Residuos generados. Aprovechamiento y eliminación de residuos. Clasificar residuos derivados de los diferentes procesos de producción para su posterior utilización.

Interpretar información escrita o verbal, relacionada con productos y/o procesos aplicados a la industria de la madera, identificando códigos y simbología propios de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para realizar las acciones requeridas por su superior inmediato. Reconocimiento de la cadena de mando y su comunicación activa. Identificar procesos de trabajo, máquinas, equipos y herramientas que intervienen en las distintas tareas a realizar en el aserradero bajo supervisión del superior inmediato y según orden de trabajo del establecimiento.

Módulo 3: Conocimiento general sobre la yout productivo en una serradero

Objetivo del módulo: el/la alumno/a será capaz de tener conocimiento general sobre la organización y funcionamiento de un aserradero.

Contenido práctico: (16 hs)

- Recorrida de un aserradero.
- Organización de los diferentes puestos de trabajo.
- Principales estaciones del procesos de aserrado.
- Localización de los diferentes productos, insumos y residuos de un aserradero.
- Descripción de los diferentes equipos, herramientas y disposición ideal dentro del proceso.
- Principales sitios de peligro, críticos, de evacuación de un aserradero.

Contenidos teóricos: (10 hs)

- Aserradero tipo.
- Organización y tareas de cada operario.
- Disposición ideal de un proceso de aserrado.
- Tipo de equipamiento y mantenimiento general.
- Línea de flujo en un aserradero tipo: Operaciones. Secuencia de operaciones. Rendimientos.
- Puntos críticos, peligro y vías de evacuación de un aserradero.

Contenidos relacionados a la formación profesional

El estudiante tiene el conocimiento general del proceso que se desarrolla en una empresa de aserrado. Conoce los diferentes escalafones de trabajo y sus tareas. Obtiene conocimientos generales del funcionamiento de un aserradero tipo, de los diferentes equipos y herramientas. Disposición, limitaciones, restricciones etc que tiene cada una de ellas en la cadena de aserrado. Elementos de protección personal y dispositivos de seguridad en instalaciones y maquinaria. Tiene conocimiento de los diferentes productos que se pueden generar, de los insumos generales dentro de un aserradero y la ubicación ideal. Conoce los residuos que se generan y su ubicación ideal para el correcto funcionamiento y flujo del proceso de aserrado. Tiene conocimientos básicos de los principales riesgos en el proceso de aserrado. Ante posibles accidentes conoce protocolo de primeros auxilios su comunicación inmediata dentro del aserradero, principales vías de evacuación.

Protección medioambiental y tratamiento de residuos. Importancia de la protección medioambiental. Residuos generados. Aprovechamiento, clasificación de residuos. Métodos y medios utilizados.

Trabajo en equipo. Interacción esporádica y habitual con otras personas implicadas en las actividades de aserrado de la madera.

Interpretar información escrita o verbal, relacionada con productos y/o procesos aplicados a la industria de la madera, identificando códigos y simbología propios de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para realizar las acciones requeridas por su superior inmediato. Reconocimiento de la cadena de mando y su comunicación activa. Identificar procesos de trabajo, máquinas, equipos y herramientas que intervienen en las distintas tareas a realizar en el aserradero bajo supervisión del superior inmediato según el orden de trabajo del establecimiento.

Módulo 4: Acondicionar madera aserrada

Objetivo del módulo: el/la alumno/a será capaz de clasificar y apilar la madera aserrada.

Contenido Prácticos: (18HS)

- Identificar especies de madera a partir de piezas de madera aserrada.
- Identificación de las mediciones de los productos elaborados
- Cubicar madera aserrada.
- Clasificar piezas de madera aserrada de acuerdo a normas de clasificación nacionales. Determinar el contenido de humedad de piezas de madera aserrada utilizando un xilohigrómetro, balanza y una estufa.
- Medir y evaluar defectos y anomalías de piezas de madera aserrada.
- Realizar pilas con piezas de madera aserrada para su secado al aire libre, secado en cámara, protección por métodos de inmersión y protección en autoclave.
- Realizar el mantenimiento de los equipos utilizados en la clasificación y el apilado de madera aserrada.

PRÁCTICA en aserradero con tutor media jornada laboral, 3 días

Contenidos teóricos: (16 HS)

- Madera aserrada.- Conceptos básicos de anatomía (anillos de crecimiento, radios leñosos, duramen, albura, etc.).
- Conocimiento del sistema métrico e inglés para la producción de tablas.
 - Aspecto macroscópico: estructura, textura, grano y fibra. Anisotropía (dirección longitudinal, tangencial y radial).
- Propiedades físicas (peso específico, dureza, contracción).
- Defectos y anomalías de la madera.
- Reglas de clasificación nacionales.
 - Determinación del contenido de humedad: técnicas, instrumentos necesarios (xilohigrómetros, balanzas y estufas).
- Cubicación de madera aserrada. Técnicas. Instrumentos de medición.
- Apilado de madera aserrada. Tipos de pila.
- Equipos de transporte, movimiento y apilado
- Patio de apilado de madera aserrada.
- Planificación y ordenación de las pilas.
- Curso de Clasificación virtual de la madera LATU. (consultar con LATU)

Contenidos relacionados con la formación profesional.

Clasificar y apilar la madera aserrada. Factores que influyen en la calidad de la clasificación y apilado de madera aserrada. Comunica el desarrollo de las tareas, aplicando en todas sus actividades las normas de seguridad y salud ocupacional. Elementos de protección personal y dispositivos de seguridad en instalaciones y maquinaria. Primeros auxilios.

Situaciones problemáticas más frecuentes en las actividades relativas a la clasificación y apilado de madera aserrada: tipos, soluciones adecuadas.

Trabajo en equipo. Interacción esporádica y habitual con otras personas implicadas en las actividades de clasificación y apilado de madera aserrada.

Interpretar información escrita o verbal, relacionada con productos y/o procesos aplicados a la industria de la madera, identificando códigos y simbología propios de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para realizar las acciones requeridas por su superior inmediato. Reconocimiento de la cadena de mando y su comunicación activa. Identificar procesos de trabajo, máquinas, equipos y herramientas que intervienen en las distintas tareas a realizar en el aserradero bajo supervisión del superior inmediato según orden de trabajo del establecimiento.

Módulo 5: Prevención de riesgos y Salud ocupacional en un aserradero.

Objetivo del módulo: El/la estudiante será capaz de interpretar un instructivo sencillo así como símbolos y cartelería asociados a cada maquinaria dentro del aserradero, uso de EPP, conocimiento sobre las normas de seguridad y salud ocupacional laboral.

Contenidos prácticos: (16 HS)

- Técnicas de trabajo seguro y su aplicación específica en cada puesto de trabajo.
- Identificación de la cartelería según maquinaria y puesto de trabajo.
- Buenas prácticas y correcto uso de los Equipos de Protección Personal-EPP según puesto de trabajo.
- Orden y limpieza.
- Manipulación y exposición de agroquímicos, combustibles, aceites, etc
- Identificación de las salidas de emergencia y pasillos de circulación.

Contenidos teóricos: (10 HS)

- Conceptos básicos sobre seguridad industrial y salud ocupacional (accidente laboral, enfermedad profesional, riesgo, peligro, actos inseguros, condiciones inseguras., Normativa vigente (Leyes, decretos ordenanzas). Seguro de accidentes y enfermedades profesionales. Ley 16.074.
- Riesgos generales y su prevención.
- Los Equipos de Protección Personal - EPP- Identificar los derechos y obligaciones como trabajador.
- Manejar directrices y regulación básica de seguridad y salud laboral genérica y la específica para las tareas.
- Conocer regulación básica relativa al control en el trabajo de los efectos del consumo problemático de alcohol y otras drogas
- La Gestión en la Prevención del riesgo de accidentes y enfermedades laborales.
- Primeros Auxilios - Definiciones y conceptos: Primeros auxilios, Emergencia, Urgencia e Intoxicación.
- Protocolo básico de acciones a tomar en caso de accidente
-

Contenidos relacionados a la formación profesional

El objetivo principal es brindar al estudiante los conocimientos básicos necesarios para orientar y formar en el empleo correcto de la maquinaria y herramientas específicas dentro de un aserradero, así como también de los Procedimientos de Trabajo Seguro (PTS) y los Equipos de Protección Personal (EPP), de cada una de ellas. Identificar los peligros, inherentes al empleo de la maquinaria/equipos/herramientas específicas utilizadas en las actividades dentro de un aserradero. Conceptos básicos sobre seguridad industrial y salud ocupacional, Normativa vigente. Ley de Prevención de Riesgos Laborales y normativa vigente. El curso se desarrollará con clases teóricas- prácticas, donde el estudiante pueda visualizar e identificar en la práctica los riesgos de accidentes en las diferentes tareas dentro de un aserradero, la utilidad de los equipos de protección personal y de los procedimientos seguros de trabajo de acuerdo a la estación de trabajo y maquinaria involucrada.

Trabajo en equipo. Interacción esporádica y habitual con otras personas implicadas en las actividades dentro de un aserradero.

Interpretar información escrita o verbal, relacionada con productos y/o procesos aplicados a la industria de la madera, identificando códigos y simbología propios de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para realizar las acciones requeridas por su superior inmediato. Reconocimiento de la cadena de mando y su comunicación activa. Identificar procesos de trabajo, máquinas, equipos y herramientas que intervienen en las distintas tareas a realizar en el aserradero bajo supervisión del superior inmediato y según orden de trabajo del establecimiento.

Curricula: Capacitación básica para entrar a aserradero			
Modulos formativos	Objetivos	Contenidos	Carga horaria
Módulo 1: Introducción a la cadena forestal, al eslabón aserraderos.	Objetivo: el/la alumno obtenga conocimiento general sobre la cadena forestal, conocer la situación actual del sector de la primera transformación de la madera en especial en la región noreste.	<p>Contenido teórico-práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sector forestal madera de Uruguay ● Conocer la región y las organizaciones que componen el sector de la primera transformación de la madera. ● Descubrir los roles ocupacionales del sector ● Analizar las formas de inserción laboral del sector. 	20 horas
		<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar los derechos y obligaciones como trabajador. ● Normas de conducta para trabajar dentro de una empresa. ● Conocer, analizar y producir herramientas para la búsqueda de trabajo. Cultura empresarial. 	
Módulo 2: Recepcionar, manipular y acondicionar materia prima de entrada.	Objetivo del módulo: el/la alumno/a será capaz de realizar las operaciones que se desarrollan en el patio de apilado y en la entrada de la madera.	<p>Contenido práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prácticas Identificar especies de madera en rollo (coníferas, frondosas.) ● Transportar madera en rollo con diferentes equipos ● Apilar madera en rollizo ● Clasificar madera en rollo. 	18 horas

		<p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definición. Especies. Identificación. Defectos y anomalías. ● Apilado.- Finalidad. Tipos. Protecciones específicas delastrozazas. ● Equipos de transporte, de movimiento y de apilado: tipos, descripción, funcionamiento y mantenimiento. ● Control de existencias. Interpretación y utilización de formatos (fichas, libros de registro). Medios informáticos de control de existencias. ● Patio de apilado de madera en rollo. Ubicación y orientación de las pilas. Operaciones que se realizan. 	16 horas
<p>Módulo 3: Conocimiento general sobre layout productivo en un aserradero</p>	<p>Objetivo del módulo: el/la alumno/a será capaz de tener conocimiento general sobre la organización y funcionamiento de un aserradero.</p>	<p>Contenido práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recorrida de un aserradero. ● Organización de los diferentes puestos de trabajo. ● Principales estaciones del procesos de aserrado. ● Localización de los diferentes productos, insumos y residuos de un aserradero. ● Descripción de los diferentes equipos, herramientas y disposición ideal dentro del proceso. ● Principales sitios de peligro, críticos, de evacuación de un aserradero. 	16 horas

		<p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aserradero tipo. ● Organización y tareas de cada operario. ● Disposición ideal de un proceso de aserrado. ● Tipo de equipamiento y mantenimiento general. ● Línea de flujo en un aserradero tipo: Operaciones. Secuencia de operaciones. Rendimientos. ● Puntos críticos, peligro y vías de evacuación de un aserradero. 	10 horas
Módulo 4: Acondicionar madera aserrada	Objetivo del módulo: el/la alumno/a será capaz de clasificar y apilar la madera aserrada	<p>Prácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar especies de madera a partir de piezas de madera aserrada. ● Cubicar madera aserrada. ● Medir y evaluar defectos y anomalías de piezas de madera aserrada. ● Clasificar piezas de madera aserrada de acuerdo a normas de clasificación nacionales. ● Determinar el contenido de humedad de piezas de madera aserrada utilizando un xilohigrómetro, balanza y una estufa. ● Realizar pilas con piezas de madera aserrada para su secado al aire libre, secado en cámara, protección por métodos de inmersión y protección en autoclave. ● Realizar el mantenimiento de los equipos utilizados en la clasificación y el 	18 horas

		<p>apilado de madera aserrada.</p> <p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Madera aserrada - conceptos básicos anatomía ● Conocimiento sistema métrico e inglés ● Aspectomacrocópico y anisotropía de la madera ● Propiedades físicas ● Defectos y anomalías ● Reglas de clasificación de la madera ● Determinación contenido humedad ● Cubicación de la madera ● Aserrada ● Apilado ● Equipo de transporte ● Patio de apilado, etc 	<p>16 horas</p>
<p>Módulo 5: Prevención de riesgos y Salud ocupacional en un aserradero.</p>	<p>Objetivo del módulo: El/la estudiante será capaz de interpretar un instructivo sencillo así como símbolos y cartelera asociados a cada maquinaria dentro del aserradero, uso de EPP, conocimiento sobre las normas de seguridad y salud ocupacional.laboral.</p>	<p>Contenidos prácticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas de trabajo seguro y su aplicación específica en cada puesto de trabajo en función de los riesgos a los que se expone (cortes, atrapamientos, golpes, riesgo eléctrico, incendio, manipulación de productos químicos, entre otros). Identificación de la cartelera según maquinaria y puesto de trabajo. ● Buenas prácticas y correcto uso de los Equipos de Protección Personal-EPP según puesto de trabajo. ● Orden y limpieza. 	<p>16 horas</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Manipulación y exposición de agroquímicos, ● combustibles, aceites, etc ● Identificación de las salidas de emergencia y pasillos de circulación. ● Protocolo básico de acciones a tomar en caso de accidente 	
		<p>Contenidos teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conceptos básicos sobre seguridad industrial y salud ocupacional (accidente laboral, enfermedad profesional, riesgo, peligro, actos inseguros, condiciones inseguras., Normativa vigente (Leyes, decretos ordenanzas). Seguro de accidentes y enfermedades profesionales. Ley 16.074. Riesgos generales y su prevención. ● Los Equipos de Protección Personal - EPP- Identificar los derechos y obligaciones como trabajador. ● Manejar directrices y regulación básica de seguridad y salud laboral genérica y la específica para las tareas. ● Conocer regulación básica relativa al control en el trabajo de los efectos del consumo problemático de alcohol y otras drogas ● La Gestión en la Prevención del riesgo de 	10 horas

		<p>accidentes y enfermedades laborales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Primeros Auxilios - Definiciones y conceptos: Primeros auxilios, Emergencia, Urgencia e Intoxicación. 	
<p>Transversal a todos los módulos</p> <p>Habilidades sociales y de comunicación</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo en equipo. Interacción esporádica y habitual con otras personas implicadas en las actividades relacionadas a cada puestodeunaserradero ● Interpretar información escrita o verbal, relacionada con productos y/o procesos aplicados a la industria de la madera, identificando códigos y simbología propios de la actividad, verificando su pertinencia y alcance para realizar las acciones requeridas por su superior inmediato. ● Reconocimiento de la cadena de mando y su comunicación activa. ● Identificar procesos de trabajo, máquinas, equipos y herramientas que intervienen en las distintas tareas a realizar en el aserradero bajo supervisión del superior inmediato y según orden detrabajodelestablecimiento. 	

8- RESULTADOS ESPERADOS

Al finalizar la capacitación se espera que los participantes logren comprender de una forma clara y sencilla las múltiples temáticas impartidas.

Se espera que las temáticas se desarrollen con un enfoque aplicado, presentando ejemplos prácticos y casos de éxito o buenas prácticas en la aplicación de conceptos y herramientas presentadas. Estos ejemplos deben ser cercanos al perfil de los participantes en la capacitación. Asimismo, se solicitará a la entidad de capacitación entregar a los referentes de la IDR una carpeta con los ejercicios, prácticas o evaluaciones que se apliquen durante la capacitación, como información relevante para la ficha del empresario. El último día de clases de cada curso y por única vez y previo al cierre de la capacitación referentes de la IDR verificarán el llenado de la encuesta de satisfacción, calidad y desempeño de la entidad de capacitación con los participantes.

9- METODOLOGÍA

La metodología de trabajo debe ser participativa, orientada a la acción y a los métodos de aprendizaje por experiencia, de modo de desarrollar e incrementar las competencias personales. En este sentido se espera que los ejercicios o ejemplos que se manejen durante la capacitación puedan ser relacionados a las empresas (cuando corresponda) y la localidad con la que se está trabajando.

Para una mejor coordinación de las actividades de capacitación, el/la coordinador/a de la capacitación mantendrá una reunión con el equipo técnico de la IDR de modo de nivelar expectativas y coordinar detalles de la implementación. Es responsabilidad de la institución de capacitación enviar al equipo técnico de la IDR los materiales que serán utilizados en la capacitación previo a su dictado ; los mismos serán compartidos con los/las participantes también por parte del contratado. El/la coordinador/a de la empresa deberá informar en forma periódica a la IDR sobre las asistencias y la evolución de la capacitación.

Los/las participantes deberán asistir al 80% de las clases y contar con un informe positivo de la institución capacitadora para aprobar el curso y recibir el certificado.

ENTREGABLES Y CIERRE DE CAPACITACIÓN

- Listado de control de asistencias
- Informe final conteniendo los principales hitos del proceso de capacitación, valoración general de los y las docentes sobre el proceso de aprendizaje individual y colectivo.
- Materiales a entregar a participantes: PPT utilizadas durante la capacitación y otros recursos utilizados.

10- DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

Los/las interesados/as en la convocatoria deberán presentar sus postulaciones conteniendo una propuesta técnica. La propuesta técnica se presentará, toda en un mismo archivo, conteniendo:

1. Antecedentes de: Personas (docentes o profesionales), Empresas Consultoras y/o de Capacitación y experiencia en el dictado de cursos, destacándose las actividades formativas y con características similares a las de esta convocatoria.
2. Formación y experiencia del equipo docente asignado a las actividades previstas (por medio de currículum vitae, máximo 2 páginas por docente en el caso que corresponda). Se valorará el desempeño en consultorías afines a la temática, y formación en aspectos motivacionales individuales y de trabajo en equipo, coaching, didáctica, metodología, manejo de conflictos, etc.
3. Propuesta de metodología a implementar y descripción de materiales didácticos, infraestructura requerida, equipos y complementos

11- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación de la presente convocatoria es por calidad. Se realizará una evaluación técnica de la propuesta a través de un comité conformado por técnicos de los organismos integrantes del programa, la evaluación se regirá según los siguientes criterios:

Componente de evaluación	Puntaje máximo
Formación del Docente o equipo consultor y estudios complementarios	20
Residencia del Docente o consultor en el departamento o departamentos limítrofes	10
Antecedentes y experiencia en formación del Docente o equipo consultor	15
Antecedentes y experiencia en el territorio	20
Experiencia del Docente equipo consultor de cara a proveer servicios formativos en la temática de referencia del llamado	20
Metodología a implementar	
Descripción de materiales didácticos, infraestructura requerida, equipos y complementos	1 0 5

Una vez evaluadas todas las propuestas técnicas, se considerarán las que alcancen como mínimo el 65% del puntaje. El resultado de la postulación se comunicará por correo electrónico una vez cerrada la ponderación por el comité evaluador y dentro de los plazos establecidos en el llamado. La omisión de algún requerimiento permitirá la descalificación inmediata de la postulación.

12- PAGOS

El costo hora de la capacitación es de \$U 1.062 impuestos incluidos.
En caso de que el/la consultor/a requiera desplazarse desde otro departamento correrá por su cuenta los gastos por concepto de traslados.

La empresa deberá cumplir con los requisitos legales correspondientes debiendo estar inscrita en Rupe al momento de la presentación de las boletas. Por su parte también deberá contar con certificados de BPS Y DGI al día al momento de los pagos.

Los pagos se realizarán en forma mensual de acuerdo a la cantidad de horas de curso dictadas en función de los módulos planificados tal como se detallan arriba y contra informe de aval del equipo técnico referente de la DGDMA.

La IDR se reserva el derecho a suspender o posponer la actividad en caso de que no fueran dadas las condiciones necesarias para su implementación.

En el caso de que deba discontinuar la capacitación por parte del docente o consultora seleccionada , se podrá proceder a contratar en la siguiente en la lista de prelación.